

Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya

Affiliated to University of Calcutta

B.A. 4th Semester Examination, 2020 (Under CBCS System)

Subject: Education (General)

Paper- SEC-B

Full Marks-45

Time- 2 Hours

(Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable)

বিভাগ – ক (Theory): ৪০

১) যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও। (১০ × ২=২০)

ক) শিক্ষণের সংজ্ঞা লেখ। শিক্ষণের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ। (২+৮)

খ) অনুপাঠ পরিকল্পনার পর্যায়গুলি আলোচনা কর। (১০)

গ) শিক্ষণের দক্ষতা বিকাশের মূল নীতিগুলি আলোচনা কর। (১০)

ঘ) শিক্ষণ নকশার সংজ্ঞা লেখ। শিখন পরিকল্পনার গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ কর। (২+৮)

২) যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও। (৫ × ২=১০)

ক) শিক্ষণের পর্যায়গুলি সংক্ষেপে লেখ। (৫)

খ) অনুপাঠের সুবিধা লেখ। (৫)

গ) উত্তম শিখন পরিকল্পনার গুণগুলি আলোচনা কর। (৫)

ঘ) শিক্ষণ এবং প্রশিক্ষণের পার্থক্য লেখ। (৫)

৩) যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও। (২ × ৫=১০)

ক) শিক্ষণের দুটি পদ্ধতির নাম লেখ। (২)

খ) প্রকল্পভিত্তিক শিখন কী? (২)

গ) শিখন পরিকল্পনার দুটি অসুবিধা লেখ। (২)

ঘ) অনুশিক্ষণের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ। (২)

ঙ) প্রশ্নকরন দক্ষতার উপাদানগুলি কী কী? (২)

চ) শিক্ষণ প্রদীপণ বা Teaching Aids বলতে কী বোঝায়? (২)

ছ) অনুশিক্ষণের দুটি অসুবিধা লেখ। (২)

বিভাগ – খ (Internal):৫

৪) যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও। (৫ × ১=৫)

ক) 'W Allen' নামটি নিম্নলিখিত কোনটির সঙ্গে অধিকতর সম্পৃক্ত- (১)

(i) অনুকৃত শিক্ষণ

(ii) অনুশিক্ষণ

(iii) সংহতিমূলক শিক্ষণ।

খ) নিম্নলিখিত কোন বক্তব্যটি তুলনামূলকভাবে অধিকতর যথার্থ- (১)

(i) শিক্ষণ হল কলা

(ii) শিক্ষণ হল বিজ্ঞান

(iii) শিক্ষণ হল কলা এবং বিজ্ঞানের সমন্বয়।

গ) একজন শিক্ষক প্রশ্ন উত্তর আদান-প্রদানের মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের পাঠ পরিচালনা করছেন। এটি শিখনের নিম্নলিখিত কোন ধাপের সঙ্গে সম্পর্কিত- (১)

(i) প্রাক সক্রিয়তার পর্যায়

(ii) সক্রিয়তা-মধ্য পর্যায়

(iii) সক্রিয় উত্তর পর্যায়।

ঘ) একটি পাঠপরিকল্পনার সর্বপ্রথম গঠনমূলক স্তরটি হল- (১)

(i) শিখনের লক্ষ্য নির্ধারণ

(ii) শিখনের বিষয়বস্তু নির্বাচন

(iii) পাঠ পদ্ধতি পরিকল্পনা।

ঙ) শিখন এবং শিক্ষণ

(১)

i) পৃথক ধারণা

ii) একই ধারণা

iii) কোনটি ঠিক নয়।

.....